

## *Grille de compétence disciplinaire socle commun Classe de 3<sup>ème</sup>*

<b>Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes</b>	Extraire d'un document papier ou numérique les informations utiles	<i>L'ion et la conduction électrique dans les solutions aqueuses Des possibilités de production de l'électricité Tension continue et Tension alternative périodique La puissance électrique Approche de l'énergie cinétique</i>
	Extraire d'une expérience les informations utiles	<i>Tout chapitre présentant un caractère expérimental !</i>
	Décrire le comportement d'une grandeur physique	<i>Tension continue et Tension alternative périodique</i>
	Reformuler, traduire, coder, décoder	<i>A définir</i>
	Utiliser un tableur	<i>Pas de référence socle commun</i>
	Suivre un protocole	<i>Tests de reconnaissance de quelques ions Réaction entre l'acide chlorhydrique et le fer Approche de l'énergie chimique Synthèse d'une espèce chimique existant dans la nature</i>
	Effectuer une mesure	<i>Pas de référence socle commun</i>
	Effectuer un calcul	<i>Poids et masse d'un corps</i>
	Faire un schéma	<i>Tests de reconnaissance de quelques ions Réaction entre l'acide chlorhydrique et le fer Approche de l'énergie chimique</i>
	Faire un graphique en choisissant un paramètre	<i>Poids et masse d'un corps</i>
	Emettre une hypothèse	<i>L'électron et la conduction électrique dans les solides L'ion et la conduction électrique dans les solutions aqueuses L'alternateur Poids et masse d'un corps</i>
	Formuler un problème	<i>Idem item précédent</i>
	Proposer une méthode	<i>Idem item précédent</i>
	Confronter le résultat au résultat attendu, valider ou invalider l'hypothèse	<i>Idem item précédent</i>
	Exprimer un résultat, une solution, une conclusion par une phrase complète	<i>Tout programme</i>
	Proposer une représentation adaptée (unités, précision résultat)	<i>Tout programme</i>
	Exprimer le résultat d'une mesure, d'un calcul	<i>Poids et masse d'un corps</i>
	Rendre compte d'une démarche (expérience, exercice..)	<i>Tout programme</i>

domaines scientifiques Maîtriser des connaissances dans divers	Connaître la constitution du système solaire	<i>Notion de gravitation</i>
	Savoir que la gravitation gouverne tout l'Univers	<i>Notion de gravitation</i>
	Savoir que tous les métaux conduisent le courant électrique et pourquoi	<i>L'électron et la conduction électrique dans les solides</i>
	Savoir interpréter la conduction électrique dans une solution aqueuse	<i>L'ion et la conduction électrique dans les solutions aqueuses</i>
	Connaître la constitution d'un atome	<i>L'ion et la conduction électrique dans les solutions aqueuses</i>
	Savoir qu'au cours d'une transformation chimique des réactifs disparaissent et des produits se forment	<i>Réaction entre l'acide chlorhydrique et le fer Synthèse d'espèces chimiques</i>
	Connaître différentes formes d'énergies	<i>Des possibilités de production d'électricité</i>
	Connaître les différentes ressources d'énergies	<i>Des possibilités de production d'électricité</i>
	Savoir que l'énergie peut être convertie en une autre forme d'énergie	<i>Des possibilités de production d'électricité</i>
	Savoir qu'un corps en mouvement possède de l'énergie cinétique	<i>Approche de l'énergie cinétique</i>
	Savoir que la pile est un réservoir d'énergie chimique	<i>Approche de l'énergie chimique</i>

**Remarques :**

- 1) La colonne de droite liste les chapitres (tels que dans le programme de 3<sup>ème</sup>) se reportant à chaque item de la colonne centrale.
- 2) La compétence « Savoir mobiliser des connaissances et des compétences mathématiques » n'apparaît pas puisque nous n'avons pas listé de références s'y reportant dans le socle commun
- 3) Dans la compétence « Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques », apparaît en rouge ce qui est étiqueté « **L'Univers et la Terre** », en bleu « **Matière** » et en vert « **Energie** ».