

Compétences	Programme	<i>Diversité et unité des êtres humains</i>	<i>Évolution des organismes vivants et histoire de la Terre</i>	<i>Risque infectieux et protection de l'organisme</i>	<i>Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement</i>
RECHERCHER, EXTRAIRE ET ORGANISER L'INFORMATION UTILE		- Extraire d'un document papier, d'un fait observé les informations utiles. - Reformuler, traduire, coder, décoder.	- Extraire d'un document papier, d'un fait observé les informations utiles. - Décrire le comportement d'une grandeur - Reformuler, traduire, coder, décoder.	- Extraire d'un document papier, d'un fait observé les informations utiles. - Décrire le comportement d'une grandeur - Reformuler, traduire, coder, décoder.	- Extraire d'un document papier, d'un fait observé les informations utiles. - Reformuler, traduire, coder, décoder.
RÉALISER, MANIPULER, MESURER, CALCULER, APPLIQUER DES CONSIGNES		- Suivre un protocole. - Utiliser une machine. - Faire un schéma. - Faire un dessin.	- Faire un schéma. - Faire un tableau	- Suivre un protocole. - Utiliser une machine. - Faire un schéma. - Faire un tableau - Faire un dessin.	
RAISONNER, ARGUMENTER, PRATIQUER UNE DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE OU TECHNOLOGIQUE		- Émettre une hypothèse - Formuler un problème. - Proposer une méthode, un calcul, une expérience (protocole), un outil adapté ; faire des essais - Confronter le résultat au résultat attendu, mettre en relation, déduire, valider ou invalider l'hypothèse.	- Proposer une méthode, un calcul, une expérience (protocole), un outil adapté ; faire des essais	- Émettre une hypothèse. - Formuler un problème. - Proposer une méthode, un calcul, une expérience (protocole), un outil adapté ; faire des essais - Confronter le résultat au résultat attendu, mettre en relation, déduire, valider ou invalider l'hypothèse.	- Formuler un problème.
PRÉSENTER LA DÉMARCHE SUIVIE, LES RÉSULTATS OBTENUS, COMMUNIQUER		- Exprimer un résultat, une solution, une conclusion par une phrase correcte - Exprimer les résultats (ordre des étapes, démarche...).	- Exprimer un résultat, une solution, une conclusion par une phrase correcte - Exprimer les résultats (ordre des étapes, démarche...).	- Exprimer un résultat, une solution, une conclusion par une phrase correcte - Exprimer le résultat d'une mesure, d'un calcul. - Exprimer les résultats (ordre des étapes, démarche...).	- Proposer une représentation adaptée (schéma, graphique, tableau, figure...). - Exprimer les résultats (ordre des étapes, démarche...).